

### DESCRIPCIÓN DE LA LECCIÓN

**Idea principal:** La Navidad se trata de Jesús invitando a todos a ser salvos.

**Pregunta clave:** ¿Cómo nos salva Jesús?

**Versículo de memorizar:** Entraron en la casa y vieron al niño con su madre, María, y se inclinaron y lo adoraron. Luego abrieron sus cofres de tesoro y le dieron regalos de oro, incienso y mirra. **Mateo 2:11**

**Descripción:** ¡Ya casi es Navidad! Estamos emocionados por abrir esos regalos debajo del árbol. Pero, en las semanas pasadas hemos estado aprendiendo que la Navidad es mucho más que eso. Se trata de Jesús. Hemos estado aprendiendo acerca de la historia de la Navidad de la Biblia. Aprendimos que Dios puso una estrella brillante en el cielo para guiar a los reyes magos a conocer a Jesús. Los sabios/ reyes magos eran de un país diferente y tuvieron que viajar bastante para conocerlo. ¡Hoy aprendemos que la Navidad realmente se trata de celebrar el cumpleaños de Jesús! Los reyes magos fueron invitado a su fiesta y ellos quisieron traerle regalos. Pero, la fiesta no tenía que ver con que Jesús recibiera regalos. El propósito era invitar a la gente a conocer a Jesús hoy. Él quiere tener una gran fiesta en el cielo algún día. Jesús quiere que todos vengan. Todo lo que tienes que hacer es confiar en Él y creer que Él murió en la cruz por tus pecados.

### PLAN DE LA CLASE

- 5 min **JUGAR:** Empezar con la Página de la actividad #1.
- 5 min **CALENTAMIENTO:** ¿A que clase de eventos especiales en tu vida invitas a la gente? ¿A quién invitas? Típicamente ¿Cómo lo haces?
- 5 min **AVANCE:** Dibujar los diagramas en el pizarrón y escribir la Idea principal, el Versículo de memorizar, y la Pregunta clave. Si aplica, que los niños completen los diagramas en la página de actividad #1.
- 20 min **GRUPO GRANDE:** Reúnanse con otros niños para cantar y ver los videos. Después, regresen al grupo pequeño (al salón de clases) para terminar esta guía.
- 5 min **RECAPITULACIÓN:** Leer la Descripción de la lección de esta guía y luego contestar LA PREGUNTA CLAVE.
- 5 min **EXPLORAR:** Leer [Juan 8:12](#). ¿Qué pasa cuando caminamos en la oscuridad? ¿Cómo nos ayuda la luz? ¿Cómo es Jesús nuestra "luz"? ¿A dónde nos está guiando?
- 10 min **JUGAR:** Escoger una actividad de grupo de la Página de Actividad #2.
- 5 min **CERRAR:**
  - ¿A quién puedes invitar a la iglesia esta semana?
  - Digan sus peticiones de oración y oren juntos.

### CONSEJOS PARA EL MAESTRO

- No olvides que tú marcas el tono para los niños. Sonríe. Diviértete. Juntos busquen de Dios.
- Que cada niño comparta. El punto: Nos gusta invitar a la gente a que sea parte de nuestro día especial. Dios quiso invitar a la gente a Su día especial también.
- Respuesta:** Jesús vino del cielo a morir en una cruz para salvarnos de nuestros pecados. Ese ese es todo él punto de la Navidad. Jesús fue presentado en el mundo como un bebé, pero cuando creció, fue a la cruz a pagar las consecuencias de nuestros pecados, no los Suyos.
- Preguntas extras:** ¿Cuál ha sido tu cumpleaños favorito hasta ahora? ¿Por qué? ¿Por qué crees que Jesús escogió venir sabiendo que iba a morir un día en una cruz?
- La luz es lo que nos ayuda a ver. Jesús es la luz del mundo. Sin Él, estamos perdidos en la oscuridad y no sabemos para donde vamos. Con Él, Él alumbrará el camino que lleva al cielo.
- Anima a los niños a que piensen en un amigo o familiar que les gustaría invitar a la iglesia. El servicio de Nochebuena siempre es un servicio divertido para invitar a la gente a que venga.

### Option #1

#### Candy Cane Reindeer

Kids can make a fun craft using candy canes while learning about what the candy cane symbolizes

- 1 Give each kid 2 candy canes, unopened.
- 2 Have them tape the canes together with the hooks facing out. (see image).
- 3 Then give each kid a reindeer template (**page 5**) that's been printed on brown construction paper, pre-cut. These will be for the body and ears.
- 4 Have them wrap the strip (body) around the canes nice and tight and tape to hold it in place.
- 5 Have kids glue the ears onto each side of the strip of construction paper, facing out.
- 6 Give each kid a set of eyes and have them glue them onto the construction paper.
- 7 Then, give them a red pompom and have them glue below the eyes for the nose.
- 8 To finish, give each child a candy cane story (**page 6**), printed on red paper, pre cut. Have kids use a hole punch to put a hole in the left upper corner, so they can put a piece of red ribbon through it to tie the story to one of the hooks.

**El venado de dulce:** una manualidad divertida que les enseñara lo que simboliza el dulce

- 1 Dar 2 bastoncitos de dulce con envoltura
- 2 Que usen cinta adhesiva para unir los bastoncitos con los agarraderos por fuera (ver el dibujo)
- 3 Dar a cada niño una plantilla del venado (p 5) impreso en papel de construcción café, precortado. Estos son para el cuerpo y las orejas.
- 4 Que envuelvan bien la tira (el cuerpo) alrededor de los bastoncitos y sujetarlo con cinta adhesiva
- 5 Que peguen las orejas a cada lado de la tira, viendo para afuera
- 6 Dar un set de ojos a cada niño y que los peguen en el papel de construcción.
- 7 Después, darles un pompón rojo para la nariz y que lo peguen debajo de los ojos.
- 8 Para terminar, dar a cada niño una historia acerca del dulce (p 6), impreso en papel rojo, precortado. Que los niños perforen un agujero a la derecha de la esquina superior para que le pongan un listón rojo para que lo amarren a uno de los agarraderos de los bastones.



Candy Cane Reindeer

#### Supplies needed / Materiales:

- Red/white candy canes, 2 per kid / bastoncitos de dulce rojo/blanco, 2 por niños
- Tape / cinta adhesiva
- Brown construction paper (for reindeer template) / papel café de construcción (para el venado)
- Reindeer template (p 5), one set per kid, pre cut / plantilla del venado (p 5), un set por niño, precortado
- Eyes, 2 per kid / Ojos, 2 por niño
- Small red pompoms, one per kid
- Glue/Pomponcitos rojos, uno x niño
- Candy cane story template (p6), 1 per kid / Plantilla de la historia del bastoncito de dulce (p 6), 1 por niño
- Red paper (for candy cane story) / Papel rojo (para la historia)
- Red ribbon / Listón rojo
- Hole punch / Perforadora

#### Bonus Activity / Actividad Extra:

Play Bible Hangman / Jugar el ahorcado

**Words / Palabras:** Jesús / Jesus, Christmas / Navidad

### Option #2

#### Crazy Antlers Candy Cane Reindeers

A fun reindeer craft using candy canes while learning what candy canes symbolize.

- 1 Give each kid a candy cane, unopened.
- 2 Give each kid a set of eyes. Have them glue the eyes onto each side of the hook of the candy cane (see image to the side).
- 3 Then, give each kid a red pompom and have them glue it to the end of the hook.
- 4 Give each kid a brown pipe cleaner. Have them wrap the pipe cleaner around the hook. (see image). Then, let kids bend the ends in a crazy way to make funny looking antlers.
- 5 Then, give each kid a candy cane story (**page 6**) printed on red paper, pre cut. Using a hole punch, have kids punch a hole in the top left corner. Then, give each kid a piece of red ribbon to tie the story onto the candy cane.



**Venados con cuernos locos de dulce: Una manualidad usando:** una manualidad divertida que les enseñara lo que simboliza el dulce

- 1 Dar a cada niño 2 bastoncitos de dulce con envoltura
- 2 Darles un par de ojos y que los peguen en cada lado del agarradero del bastoncito de dulce (ver el dibujo)
- 3 Después, darles un pompón rojo y que lo peguen en la punta del agarradero.
- 4 Darles un limpiapiipas café y que lo enrollen alrededor del agarradero (ver el dibujo), y que doblen las puntas de una manera alocada para hacer que los cuernos se vean chistosos.
- 5 Para terminar, dar a cada niño una historia acerca del dulce (p 6), impreso en papel rojo, precortado. Que los niños perforen un agujero a la derecha de la esquina superior para que le pongan un listón rojo para que lo amarren a uno de los agarraderos.

#### Supplies needed / Materiales

- Red/white candy canes, one per kid / Bastoncitos de dulce rojos y blancos, uno por niño
- Small eyes, 2 per kid / Ojitos, 2 por niño
- Small red pompoms, 1 per kid / Pomponcitos rojos, 1 por niño
- Glue / Pegamento
- Brown pipe cleaners, one per kid / Limpiapiipas cafes, uno por niño
- Candy cane story template (p6), pre cut, 1 per kid / Plantilla de la historia (p 6), precortada, 1 x niño
- Red paper (for candy cane story) / Papel rojo para la historia
- Hole punch / Perforadora
- Red ribbon / Listón rojo
- 

#### Bonus Activity / Actividad Extra:

Play Bible Hangman / Jugar ahorcado

**Words/Palabras:** Matthew / Mateo, wise men / sabios

# GUÍA PARA EL NIÑO Y EL PADRE

## LECCIÓN 3: LA INVITACIÓN MUY, PERO MUY ESPECIAL

Ve el video de la lección y completa los espacios en blanco.

Encuentra videos y otros recursos útiles para esta lección @ [pursueGOD.org/kids](https://pursueGOD.org/kids).

1. La estrella fue la \_\_\_\_\_ de Dios para los reyes magos.
2. Los reyes magos probablemente ni siquiera \_\_\_\_\_ todavía.
3. Jesús invita a \_\_\_\_\_ a seguirlo.
4. La Navidad se trata de Jesús \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ a ser salvos.

Compartan unos con otros mientras contestan estas preguntas.

Chequea los recursos de la lección en línea para ver artículos y videos útiles.

1. ¿A que clase de eventos especiales en tu vida invitas a la gente? ¿A quién invitas? Típicamente ¿Cómo lo haces?
2. ¿Cómo te sentirías si fueras invitado al cumpleaños de Jesús? ¿Por qué crees que los reyes magos estuvieron dispuestos a hacer ese viaje tan largo para conocer a Jesús?
3. Lee [Juan 8:12](#). ¿Qué pasa cuando caminamos en la oscuridad? ¿Cómo nos ayuda la luz? ¿Cómo es Jesús nuestra "luz"?
4. En tus propias palabras, ¿de qué se trata la Navidad en realidad?

Memoriza este versículo hoy y durante la semana.

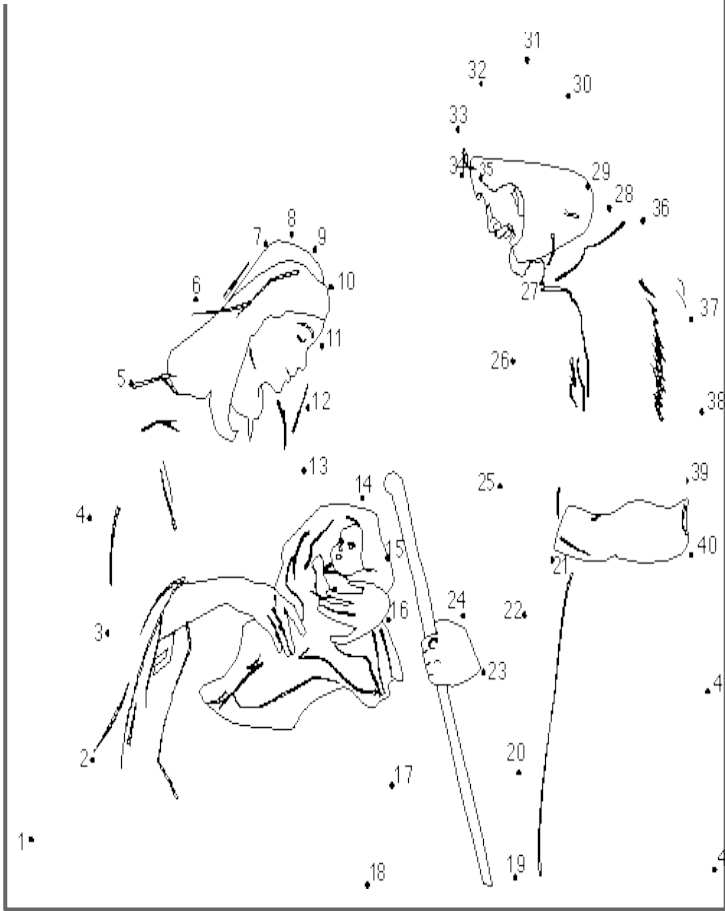
*¡No olviden orar como familia esta semana!*

Entraron en la casa y vieron al niño con su madre, María, y se inclinaron y lo adoraron. Luego abrieron sus cofres de tesoro y le dieron regalos de oro, incienso y mirra. **Mateo 2:11**

Aprende las 3 verdades básicas de la fe cristiana @ [pursueGOD.org/foundations-kids](https://pursueGOD.org/foundations-kids)



**PUZZLE / CRUCIGRAMA #1**

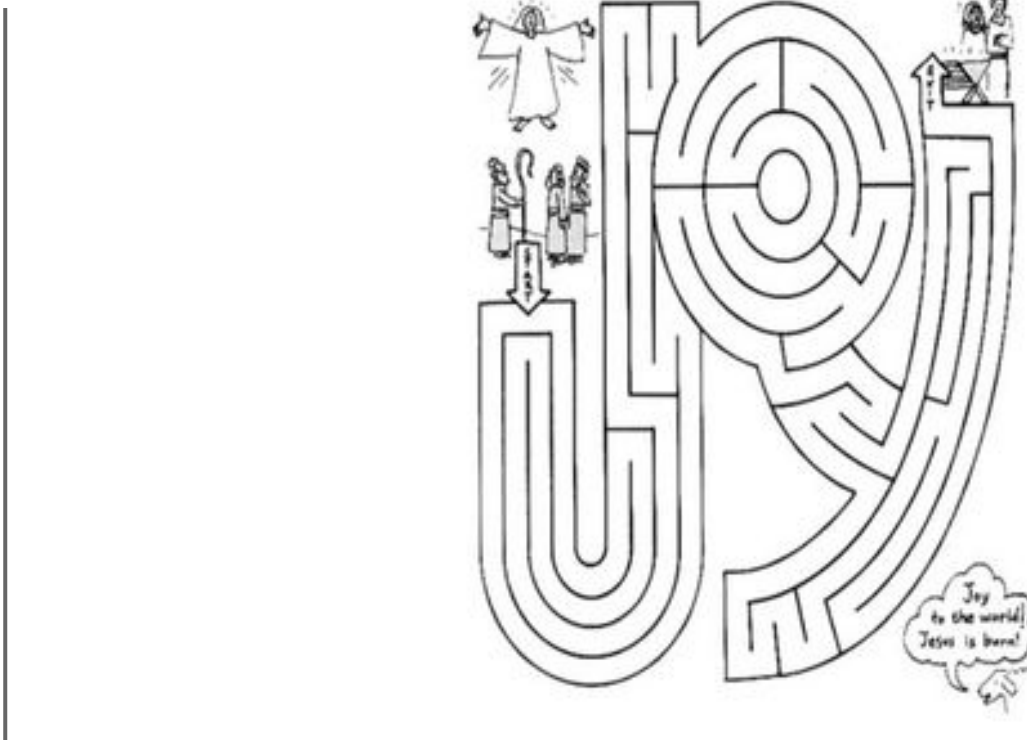


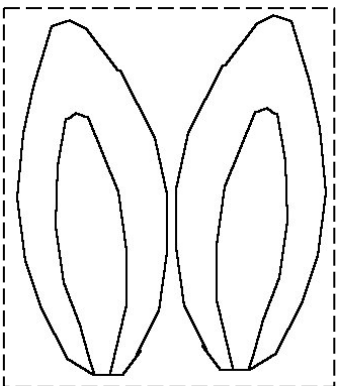
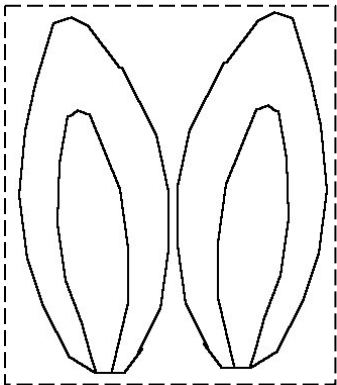
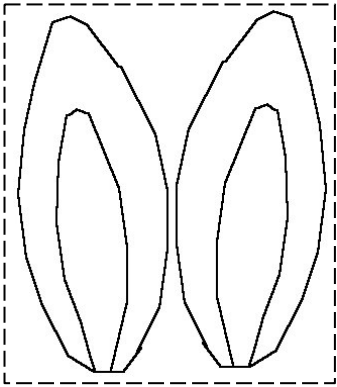
**BIG IDEA / IDEA PRINCIPAL:**

**MEMORY VERSE / VERSÍCULO PARA MEMORIZAR:**


**KEY QUESTION / PREGUNTA CLAVE:**

**PUZZLE / CRUCIGRAMA #2**







**J is for Jesus**  
Look at the Candy Cane  
What do you see?  
Stripes that are red  
Like the blood shed for me  
White is for my Savior  
Who's sinless and pure!  
"J" is for Jesus  
My Lord, that's for sure!  
Turn it around  
And a staff you will see  
Jesus my shepherd  
Was born for Me!




**J is for Jesus**  
Look at the Candy Cane  
What do you see?  
Stripes that are red  
Like the blood shed for me  
White is for my Savior  
Who's sinless and pure!  
"J" is for Jesus  
My Lord, that's for sure!  
Turn it around  
And a staff you will see  
Jesus my shepherd  
Was born for Me!



**J is for Jesus**  
Look at the Candy Cane  
What do you see?  
Stripes that are red  
Like the blood shed for me  
White is for my Savior  
Who's sinless and pure!  
"J" is for Jesus  
My Lord, that's for sure!  
Turn it around  
And a staff you will see  
Jesus my shepherd  
Was born for Me!



**J is for Jesus**  
Look at the Candy Cane  
What do you see?  
Stripes that are red  
Like the blood shed for me  
White is for my Savior  
Who's sinless and pure!  
"J" is for Jesus  
My Lord, that's for sure!  
Turn it around  
And a staff you will see  
Jesus my shepherd  
Was born for Me!



Traducción de la historia:

**J para Jesús**

Mira al bastoncitos de dulce  
¿Qué miras?  
Rayas que son rojas  
Como la sangre derramada por mí  
Blanco es por mi Salvador  
¡Qui n es sin pecado y puro!

"J" es para Jesús  
Mi Señor, por seguro!  
Vóltéalo  
Y un bastón verás  
Jesús mi pastor  
¡Nació por Mi!